

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 32
(протокол от 15 февраля 2022 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №32»
Ю.М.Чернова
Приказ №17 от 15.02.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 32») |
| Руководитель | Чернова Юлия Мансуровна |
| Адрес организации | 423252, РТ, г.Лениногорск, ул.Куйбышева, д.46а |
| Телефон, факс | 8(85595)5-15-25 |
| Адрес электронной почты | tattim32@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | серия 16 Л 01, № 0005667, регистрационный номер № 9567 от 30 марта 2017 г. |

Здание МБДОУ «Детский сад №32» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость 122 человека. Общая площадь здания 1357,7 м².

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 2 вторые младшие группы – 22 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 ребенка;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 34 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 102 | 83,6% |

| | | |
|----------------------|----|-------|
| Неполная с матерью | 18 | 14,8% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 59 | 48,4% |
| Два ребенка | 51 | 41,8% |
| Три ребенка и более | 12 | 9,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, культуроведческому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|---|--|-------------------|---------|-------------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | | |
| | «Звонкая капель» | Студия | 3-67лет | 15 | 18 |
| 2 | Культуроведческое | | | | |
| | «Здравствуй, Великобритания!» | Кружок | 5-7 лет | 30 | 32 |
| 3 | Физкультурно-оздоровительное | | | | |
| | Каратэ | Секция | 3-7 лет | 16 | 20 |
| 4 | Познавательное | | | | |
| | Менталика | Кружок | 5-7 лет | 12 | 19 |
| | Обучение чтению по методике Н.Зайцева | Кружок | 5-7 лет | | 10 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления действующие в МБДОУ «Детский сад №32»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности базовой площадки |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| | Высокий | Выше среднего | Средний | Итого |
|--|---------|---------------|---------|-------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 48,6 | 47,7 | 3,7 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 49,7 | 46,3 | 4 | 100% |

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 специалистов.

За 2022 год 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников ДОУ, из них 5 педагогов. На 30.12.2022г 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в разнообразных мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

1. Участие воспитателя по обучению татарскому языку Галимовой Г. М. в муниципальном конкурсе «Лучший мастер-класс «Знатоки татарского языка».

2. Участие воспитателей ДОУ Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. в **Республиканском конкурсе «Дошкольник в мире профессий»**, организованного Елабужским институтом (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, кафедрой теории и методики дошкольного начального образования МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан», Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан. Диплом II степени в номинации «Наш центр ранней профориентации».
3. Участие воспитателя Орловой Л. А. в **муниципальном конкурсе чтецов «Сила звучащего слова»**, посвящённого Всемирному дню чтения вслух. Грамота лауреата конкурса чтецов МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ.
4. Участие воспитателей ДОУ Галиевой А. И., Носовой Н. И. в III Открытом детском конкурсе социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра». Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» за 1 место в категории «Педагогические работники» номинация «Социальная акция».
5. Участие воспитателя Акимовой А. С. в **муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Моя работа – моё хобби»**. Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ за 2 место в номинации «Презентация опыта работы».
6. Участие воспитателей ДОУ в **Республиканском конкурсе на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»**. Дипломы МКУ «Управления образования» Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» ММР РР, АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны
 - Салаховой И. М., Акимовой А. С. за 1 место в номинации «Речевые Игры»;
 - Саттаровой Э. И., Старовойтовой А. А., Галимовой Г. М. за 1 место в номинации «Речевые Игры»;
 - Галиевой А. И. за 1 место в номинации «Игры народов Поволжья»;
 - Галимовой Г. М. за 2 место в номинации «Игры народов Поволжья»;
 - Ямбушевой Р. И. за 1 место в номинации «Речевые Игры»;
 - Носовой Н. И. за 2 место в номинации «Речевые Игры»;
 - Гирфановой Е. А. за 2 место в номинации «Игры народов Поволжья».
7. Участие воспитателя Горбуновой С. В. в **муниципальном конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!»**. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место.
8. Участие воспитателя Горбуновой С. В. в **региональном конкурсе методических разработок по работе с родителями воспитанников «Растим детей здоровыми»**, организованного МКУ УО «Азнакаевский муниципальный район» РТ. Диплом за III место в номинации «Праздники, спортивные праздники, сценарий развлечения, квест-игра по здоровьесберегающим технологиям».
9. Участие воспитателя Горбуновой С. В. в **региональном конкурсе «Безопасный мир детства»** в рамках семинара-практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», организованного МКУ «Управление образования» ИК «Елабужский муниципальный район». Диплом за II

место в номинации «Знаю, выполняю, в жизни применяю». (видеоролик детской агитбригады в номинации «Безопасность на дорогах»).

Распространение опыта работы педагогов ДОУ на семинарах, конференциях, базовых площадках

1. Участие музыкального руководителя Киселёвой С. В. в муниципальном обучающем семинаре **«Реализация НРК и УМК в музыкальном воспитании дошкольников»** для музыкальных руководителей в рамках ММО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений ЛМР:

- мастер – класс «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности с использованием УМК, НРК».

2. Участие воспитателей ДОУ Галиевой А. И., Тазовой О. В., Ямбушевой Р. И. на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района в рамках работы муниципального проекта «Педагог ДОУ»:

- «Туристические открытки как один из видов гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

3. Организация и проведение муниципального очного семинара-практикума **«Формирование социально-коммуникативных навыков в условиях полилингвального образования дошкольников»** на базе МБДОУ «Детский сад №32». 14 педагогов МБДОУ «Детский сад №32» поделились опытом работы.

4. Участие воспитателей ДОУ Салаховой И. М., Акимовой А. С., Галиевой А. И. в **Республиканской онлайн конференции «Территория детства»:**

- Салахова И. М., Акимова А. С. «Авторская дидактическая игра как современная педагогическая технология формирования языкового развития детей дошкольного возраста»;

- Галиева А. И. «Современные подходы к организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством серий игр «Сундучок знаний»

5. Участие воспитателей ДОУ в работе ММО учителей начальных классов, воспитателей ДОУ **«Проектирование современных занятий»:**

- Салаховой И. М. по теме: «Применение методов индивидуализации как одно из важных условий проектирования современной образовательной деятельности в ДОУ»;

- Клюквиной Т. Ю., Орловой Л. А. по теме «Образовательное событие как новый формат совместной взросло-детской деятельности, основанной на развивающем диалоге».

6. Участие музыкального руководителя Киселёвой С. В. в региональном семинаре-практикуме **«Разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, в образовательный процесс организаций дополнительного образования»** по теме: «Речевые игры и упражнения в концепции Карла Орфа», организованного МБУ «Информационно-методический центр», МАУДО «Детская школа искусств №13» г. Набережные Челны.

7. Участие музыкального руководителя Киселёвой С. В. в региональном семинаре **«Практико-ориентированный подход в объединениях художественной направленности как технология создания условий самореализации и развития талантов в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»** по теме: «Вокально-хоровая работа в детском саду», организованного МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны.

8. Участие воспитателя ДОУ Галиевой А. И. в региональном семинаре-практикуме «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» по теме «Презентация опыта работы «Безопасность на дороге», организованного МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», г Елабуга.

Участие воспитанников в очных конкурсах различного уровня

1. Участие воспитанников ДОУ в муниципальном конкурсе детского творчества «Мир моих увлечений». Грамота МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 3 место в номинации «Хореография» (музыкальный руководитель Киселёва С. В.).

2. Участие воспитанников ДОУ в республиканской олимпиаде для дошкольников «Учёный малыш»:

- средняя группа: Дипломы III степени: Салимов Амир, Звягинцева Александра (воспитатели: Тазова О. В., Ямбушева Р. И.);

- старшая группа №1: Дипломы I степени: Орлова София, Козлова Дарья; Дипломы II степени: Акимова Ксения, Синдяшкина Полина, Малыхина Ксения, Закирова Карина, Валеева Мадина, Арсланова Амина; Дипломы III степени: Шакиров Радель, Бадертдинов Ильяс (воспитатели: Клюквина Т. Ю., Орлова Л. А.);

- старшая группа №2: Дипломы I степени: Петрова Дарина, Смолягин Виктор, Шакирова Алдина, Шарипов Дамир, Кашефразова Ульяна; Дипломы II степени: Бабакаева Виктория, Бабакаев Владислав, Ямбушева Алиса, Щербакова Нелли, Фатхутдинов Адель, Кошечкин Ярослав; Диплом III степени: Каргина Елизавета (воспитатели: Гирфанова Е. А., Евстафьева О. В.);

- подготовительная к школе группа: Дипломы I степени: Норох Ева, Демакин Михаил, Галимов Вильдан, Гайсин Мигель, Щербакова Валерия, Хаматшина Дарина, Диплом II степени: Мансурова Сафия (воспитатели: Грачёва О. А., Марисова Ю. Ю.).

3. Участие воспитанников ДОУ в межрегиональном конкурсе чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «7 поэтов», организованного Межрегиональным олимпиадным центром ЦСГО «ЦСГО ОЛИПМ» для детей дошкольного возраста:

- Орлова София, Закирова Карина (старшая группа №1) награждены Дипломом I степени НОУ ДПО «Центра социально-гуманитарного образования», воспитатели Орлова Л. А., Акимова А. С.

4. Участие воспитанников ДОУ в открытом республиканском фестивале-конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», организованного ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры», МАУО ДО г. Набережные Челны «Детская школа искусства №13 (татарская)»

- Театральный коллектив «Семицветик» награждён Дипломом лауреатов II степени в номинации «Театральное искусство» (творческие коллективы). Подготовку воспитанников вели: музыкальный руководитель Киселёва С. В. и творческая группа педагогов ДОУ: Галимова Г. М., Орлова Л. А., Клюквина Т. Ю., Грачёва О. А., Марисова Ю. Ю., Гирфанова Е. А., Евстафьева О. В.

5. Участие воспитанницы ДОУ в муниципальной олимпиаде для дошкольников по английскому языку «My first steps in English»:

- Кашефразова Ульяна награждена Грамотой МКУ «Управления образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» за 1 место (воспитатель Акимова А. С.).

6. Участие воспитанницы средней группы ДОУ в межрегиональном конкурсе чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «В гостях у...», организованного Межрегиональным олимпиадным центром ЦСГО «ЦСГО ОЛИПМ» для детей дошкольного возраста. Диплом 1 степени НОУ ДПО «Центра социально-гуманитарного образования», октябрь 2022 год.

7. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы №1 в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!». Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за 1 место, ноябрь 2022 год.

8. Участие воспитанников средней и подготовительной к школе группы №1 в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду». Дипломы МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ за 2, 3 место в номинации «Плакат» - «Осторожно, тонкий лёд!», декабрь 2022 год.

9. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы №1 в составе семейной команды в муниципальной игре-викторине «С мамой безопасно!». Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ за 1 место, декабрь 2022 год.

10. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы №2 в муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы». Диплом МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ за 1 место в номинации «Художественное слово», 2022 год.

Участие воспитанников в заочных конкурсах различного уровня

1. Участие воспитанницы подготовительной к школе группы №1 в зональном заочном конкурсе творческих видеопрезентаций родного края «Я вырос здесь, и край мне этот дорог!», организованного МКУ УО «Азнакаевский муниципальный район» РТ, МБДОУ «Детский сад №14» Родничок» г. Азнакаево. Диплом III степени в номинации «Мой край – край исторических, культурных и туристических объектов».

2. Участие воспитанника средней группы в республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей – 2022» / «Куркынычсызлык балалар күзлегеннән – 2022», организованного МКУ «Управление образования» ИК МО «Менделеевский муниципальный район», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны. Диплом за 1 место в номинации «Рисунок», октябрь 2022 год.

3. Участие воспитанников подготовительной к школе группы №» в V республиканском национальном детском театральном конкурсе «Сэхнә йолдызлары – 2022», организованного МКУ «Управление образования» ИК МО «Менделеевский муниципальный район», ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ». Диплом 1 степени, декабрь 2022 год.

4. Участие воспитанницы ДООУ средней группы Закировой Карины в республиканском конкурсе «Эти белән бергә! Вместе с папой!», организованного МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», Диплом за 1 место в номинации «Алыт куллар - Мастер на все руки».

5. Участие воспитанников ДООУ в **региональном конкурсе художественного чтения «Не жалейте слов хороших»**, посвящённого Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Диплом лауреата 1 степени Сафиуллина Злата (средняя группа), руководитель: Галиева А. И., Диплом лауреата 3 степени Салимов Амир (старшая группа), руководитель Ямбушева Р. И., Диплом лауреата 1 степени Шакирова Алина (подготовительная к школе группа №2), руководитель Гирфанова Е. А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели художественную литературу для чтения детям на русском, татарском языках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, 6 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- комната персонала -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 1 спального помещения, входной группы детского сада, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и отремонтировали игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 122 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 122 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 101 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 122 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| с высшим образованием | | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 2 (10%) |
| первой | | 7 (41,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (29,4%) |
| больше 30 лет | | 2 (11,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (23,5%) |
| от 55 лет | | 2 (11,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |

| | | |
|--|--------|-----|
| воспитателя по обучению татарскому языку | | да |
| Воспитателя по обучению английскому языку | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 411 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.